|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер урока | Содержание(разделы, темы) | Кол-во часов | Даты проведения | Оборудование урока |
| По плану | Фактически |
|  | **Язык – важнейшее средство общени**я. 3ч |  |  |  |  |
| 1 | Язык – важнейшее средство общения. | 1 |  |  | АРМ учителя |
| 2 | Общение устное и письменное. | 1 |  |  |  |
| 3 | Читаем учебник. Слушаем на уроке. | 1 |  |  | учебник |
|  | **Повторение пройденного классах 20ч + Словарные упражнения 3ч** |  |  |  |  |
| 4 | Звуки и буквы | 1 |  |  |  |
| 5 | Произношение и правописание | 1 |  |  |  |
| 6 | Орфограмма | 1 |  |  |  |
| 7 | Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова | 1 |  |  |  |
| 8 | Словарные упражнения | 1 |  |  | АРМ учителя |
| 9 | Правописание проверяемых согласных в корне слова. | 1 |  |  |  |
| 10 | Правописание непроизносимых согласных в корне слова | 1 |  |  |  |
| 11 | Буквы и, у, а после шипящих | 1 |  |  |  |
| 12 | Разделительные Ъ и Ь | 1 |  |  |  |
| 13 | Раздельное написание предлогов с другими словами | 1 |  |  |  |
| 14 | Самостоятельная работа по теме «Повторение». Текст. | 1 |  |  |  |
| 15 | Части речи | 1 |  |  |  |
| 16 | Словарные упражнения | 1 |  |  | АРМ учителя |
| 17 | Глагол | 1 |  |  |  |
| 18 | -Тся и –ться в глаголах.Личные окончания глаголов | 1 |  |  |  |
| 19 | Тема текста.Сочинение «Мои летние каникулы» | 1 |  |  |  |
| 20 | Сочинение «Мои летние каникулы».  | 1 |  |  |  |
| 21 | Имя существительное | 1 |  |  |  |
| 22 | Имя прилагательное | 1 |  |  |  |
| 23 | Местоимение | 1 |  |  |  |
| 24 | Словарные упражнения | 1 |  |  | АРМ учителя |
| 25 | Основная мысль текста. Подготовка к контрольной работе. | 1 |  |  |  |
| 26 | Контрольная работа №1 по теме «Повторение» | 1 |  |  |  |
|  | **Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. 40ч + Словарные упражнения 6ч1** |  |  |  |  |
| 27 | Синтаксис. | 1 |  |  |  |
| 28 | Пунктуация | 1 |  |  |  |
| 29 | Словосочетание | 1 |  |  |  |
| 30 | Словосочетание | 1 |  |  |  |
| 31 | Разбор словосочетания | 1 |  |  |  |
| 32 | Словарные упражнения | 1 |  |  | АРМ учителя |
| 33 | Предложение | 1 |  |  |  |
| 34 | Виды предложений по цели высказывания | 1 |  |  |  |
| 35 | Восклицательные предложения | 1 |  |  |  |
| 36 | Самостоятельная работа по теме «Словосочетание.Предложение» | 1 |  |  |  |
| 37 | Изложение | 1 |  |  |  |
| 38 | Изложение | 1 |  |  |  |
| 39 | Члены предложения | 1 |  |  |  |
| 40 | Словарные упражнения | 1 |  |  | АРМ учителя |
| 41 | Главные члены предложения. Подлежащее | 1 |  |  |  |
| 42 | Сказуемое | 1 |  |  |  |
| 43 | Тире между подлежащим и сказуемым. | 1 |  |  |  |
| 44 | Нераспространенные и распространенные предложения | 1 |  |  |  |
| 45 | Второстепенные члены предложения. | 1 |  |  |  |
| 46 | Дополнение | 1 |  |  |  |
| 47 | Определение | 1 |  |  |  |
| 48 | Словарные упражнения | 1 |  |  | АРМ учителя |
| 49 | Обстоятельство | 1 |  |  |  |
| 50 | Контрольная работа №2 по теме «Главные и второстепенные члены предложения» | 1 |  |  |  |
| 51 | Предложения с однородными членами | 1 |  |  |  |
| 52 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами | 1 |  |  |  |
| 53 | Обобщающие слова при однородных членах предложения | 1 |  |  |  |
| 54 | Предложения с обращениями | 1 |  |  |  |
| 55 | Письмо | 1 |  |  |  |
| 56 | Словарные упражнения | 1 |  |  | АРМ учителя |
| 57 | Синтаксический разбор простого предложения | 1 |  |  |  |
| 58 | Пунктуационный разбор простого предложения | 1 |  |  |  |
| 59 | Самостоятельная работа по теме «Синтаксический разбор простого предложения» | 1 |  |  |  |
| 60 | Простые и сложные предложения. | 1 |  |  |  |
| 61 | Изложение | 1 |  |  |  |
| 62 | Изложение | 1 |  |  |  |
| 63 | Простые и сложные предложения | 1 |  |  |  |
| 64 | Словарные упражнения | 1 |  |  | АРМ учителя |
| 65 | Синтаксический разбор сложного предложения | 1 |  |  |  |
| 66 | Прямая речь | 1 |  |  |  |
| 67 | Прямая речь | 1 |  |  |  |
| 68 | Диалог | 1 |  |  |  |
| 69 | Обобщающе-повторительный урок по теме «Синтаксис. Пунктуация»» | 1 |  |  |  |
| 70 | Контрольная работа №3 по теме «Синтаксис. Пунктуация» | 1 |  |  |  |
| 71 | Анализ контрольной работы | 1 |  |  |  |
| 72 | Словарные упражнения | 1 |  |  |  |
|  | **Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи. 20ч+ Словарные упражнения 2ч** |  |  |  |  |
| 73 | Фонетика | 1 |  |  |  |
| 74 | Согласные звуки | 1 |  |  |  |
| 75 | Изменение звуков в потоке речи | 1 |  |  |  |
| 76 | Согласные твердые и мягкие | 1 |  |  |  |
| 77 | Сочинение «Мои осенние каникулы» | 1 |  |  |  |
| 78 | Сочинение «Мои осенние каникулы» | 1 |  |  |  |
| 79 | Повествование | 1 |  |  |  |
| 80 | Словарные упражнения | 1 |  |  | АРМ учителя |
| 81 | Согласные звонкие и глухие | 1 |  |  |  |
| 82 | Графика | 1 |  |  |  |
| 83 | Алфавит | 1 |  |  |  |
| 84 | Контрольный словарный диктант. | 1 |  |  |  |
| 85 | Описание предмета. | 1 |  |  |  |
| 86 | Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака | 1 |  |  |  |
| 87 | Двойная роль букв е, ё, ю,я | 1 |  |  |  |
| 88 | Словарные упражнения | 1 |  |  | АРМ учителя |
| 89 | Орфоэпия | 1 |  |  |  |
| 90 | Фонетический разбор слова | 1 |  |  |  |
| 91 | Обобщающе-повторительный урок по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика.» | 1 |  |  |  |
| 92 | Контрольная работа № 4 по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика» | 1 |  |  |  |
| 93 | Изложение | 1 |  |  |  |
| 94 | Изложение | 1 |  |  |  |
|  | **Лексика. Культура речи. 12ч + Словарные упражнения 2ч** |  |  |  |  |
| 95 | Слово и его лексическое значение. | 1 |  |  |  |
| 96 | Словарные упражнения | 1 |  |  | АРМ учителя |
| 97 | Слово и его лексическое значение. | 1 |  |  |  |
| 98 | Однозначные и многозначные слова. | 1 |  |  |  |
| 99 | Однозначные и многозначные слова. | 1 |  |  |  |
| 100 | Прямое и переносное значение слов | 1 |  |  |  |
| 101 | Омонимы. | 1 |  |  |  |
| 102 | Синонимы | 1 |  |  |  |
| 103 | Синонимы. | 1 |  |  |  |
| 104 | Словарные упражнения | 1 |  |  |  |
| 105 | Антонимы. | 1 |  |  |  |
| 106 | Обобщающе-повторительный урок по теме «Лексика» | 1 |  |  |  |
| 107 | Тренировочные упражнения. | 1 |  |  |  |
| 108 | Контрольная работа № 5 по теме «Лексика» | 1 |  |  |  |
|  | **Морфемика. Орфография. Культура речи. 29 ч+ Словарные упражнения 4ч** |  |  |  |  |
| 109 | Морфема – наименьшая значимая часть слова | 1 |  |  |  |
| 110 | Изложение | 1 |  |  |  |
| 111 | Изложение | 1 |  |  |  |
| 112 | Словарные упражнения | 1 |  |  |  |
| 113 | Изменение и образование слов | 1 |  |  |  |
| 114 | Окончание | 1 |  |  |  |
| 115 | Основа слова. | 1 |  |  |  |
| 116 | Корень слова | 1 |  |  |  |
| 117 | Рассуждение. | 1 |  |  |  |
| 118 | Суффикс | 1 |  |  |  |
| 119 | Приставка. | 1 |  |  |  |
| 120 | Словарные упражнения | 1 |  |  |  |
| 121 | Самостоятельная работа по теме «Морфемика» | 1 |  |  |  |
| 122 | Чередование звуков | 1 |  |  |  |
| 123 | Беглые гласные. | 1 |  |  |  |
| 124 | Варианты морфем. | 1 |  |  |  |
| 125 | Морфемный разбор слова | 1 |  |  |  |
| 126 | Контрольная работа №6 по теме «Морфемика» | 1 |  |  |  |
| 127 | Итоговый урок по теме «Морфемика». | 1 |  |  |  |
| 128 | Словарные упражнения | 1 |  |  | АРМ учителя |
| 129 | Правописание гласных и согласных в приставках | 1 |  |  |  |
| 130 | Буквы З и С на конце приставок | 1 |  |  |  |
| 131 | Правописание приставок на З-С | 1 |  |  |  |
| 132 | Сочинение «Мои зимние каникулы» | 1 |  |  |  |
| 133 | Сочинение «Мои зимние каникулы» | 1 |  |  |  |
| 134 | Буквы о-а в корне –лаг- — -лож- | 1 |  |  |  |
| 135 | Буквы о-а в корне –раст- — -рос- | 1 |  |  |  |
| 136 | Словарные упражнения | 1 |  |  | АРМ учителя |
| 137 | Правописание корня –раст- - -рос- - -ращ- | 1 |  |  |  |
| 138 | Буквы ё-о после шипящих в корне | 1 |  |  |  |
| 139 | Буквы и-ы после ц | 1 |  |  |  |
| 140 | Обобщающе-повторительный урок по теме «Орфография» | 1 |  |  |  |
| 141 | Контрольная работа №7 по теме «Орфография» | 1 |  |  |  |
|  | **Самостоятельные и служебные части речи 1ч** |  |  |  |  |
| 142 | Самостоятельные и служебные части речи | 1 |  |  |  |
|  | **Имя существительное + Словарные упражнения** | **26+5** |  |  |  |
| 143 | Имя существительное | 1 |  |  |  |
| 144 | Число имён существительных | 1 |  |  |  |
| 145 | Род имён существительныхМягкий знак после шипящих на конце существительных | 1 |  |  |  |
| 146 | Словарные упражнения | 1 |  |  | АРМ учителя |
| 147 | Склонение имён существительных | 1 |  |  |  |
| 148 | Определение склонения имён существительных единственного числа | 1 |  |  |  |
| 149 | Изменение имён существительных по падежам | 1 |  |  |  |
| 150 | Определение падежных окончаний имён существительных единственного числа | 1 |  |  |  |
| 151 | Самостоятельная работа по теме: «Грамматические признаки имени существительного» | 1 |  |  |  |
| 152 | Словарные упражнения | 1 |  |  | АРМ учителя |
| 153 | Грамматический разбор имени существительного | 1 |  |  |  |
| 154 | Первое склонение имён существительных | 1 |  |  |  |
| 155 | Именительный и винительный падежи | 1 |  |  |  |
| 156 | Родительный падеж | 1 |  |  |  |
| 157 | Дательный падеж | 1 |  |  |  |
| 158 | Словарные упражнения | 1 |  |  | АРМ учителя |
| 159 | Творительный падеж | 1 |  |  |  |
| 160 | Предложный падеж | 1 |  |  |  |
| 161 | Подготовка к самостоятельной работе | 1 |  |  |  |
| 162 | Самостоятельная работа по теме: « Первое склонение имён существительных» | 1 |  |  |  |
| 163 | Второе склонение имён существительных | 1 |  |  |  |
| 164 | Словарные упражнения | 1 |  |  | АРМ учителя |
| 165 | Работа с таблицей второго склонения имён существительных | 1 |  |  |  |
| 166 | Третье склонение имён существительных | 1 |  |  |  |
| 167 | Работа с таблицей третьего склонения имён существительных | 1 |  |  |  |
| 168 | Склонение имён существительных множественного числа | 1 |  |  |  |
| 169 | Работа с таблицей склонений имён существительных множественного числа | 1 |  |  |  |
| 170 | Словарные упражнения | 1 |  |  | АРМ учителя |
| 171 | Подготовка к контрольной работе | 1 |  |  |  |
| 172 | Контрольная работа № 8 по теме: « Имя существительное» | 1 |  |  |  |
| 173 | Анализ контрольной работы | 1 |  |  |  |
|  | **Имя прилагательное 15 ч+ Словарные упражнения 3ч** |  |  |  |  |
| 174 | Имя прилагательное | 1 |  |  |  |
| 175 | Склонение имён прилагательных | 1 |  |  |  |
| 176 | Словарные упражнения  | 1 |  |  | АРМ учителя |
| 177 | Типы склонения прилагательных | 1 |  |  |  |
| 178 | Определение признаков прилагательного | 1 |  |  |  |
| 179 | Склонение имён прилагательных мужского рода | 1 |  |  |  |
| 180 | Склонение имён прилагательных среднего рода | 1 |  |  |  |
| 181 | Грамматический разбор имени прилагательного | 1 |  |  |  |
| 182 | Словарные упражнения | 1 |  |  | АРМ учителя |
| 183 | Падежные окончания прилагательных | 1 |  |  |  |
| 184 | Правописание падежных окончаний имён прилагательных | 1 |  |  |  |
| 185 | Самостоятельная работа по тем: «Падежные окончания имён прилагательных» | 1 |  |  |  |
| 186 | Склонение имён прилагательных женского рода | 1 |  |  |  |
| 187 | Склонение имён прилагательных множественного числа | 1 |  |  |  |
| 188 | Словарные упражнения | 1 |  |  | АРМ учителя |
| 189 | Подготовка к контрольной работе | 1 |  |  |  |
| 190 | Контрольная работа № 9 по теме: « Имя существительное» | 1 |  |  |  |
| 191 | Анализ контрольной работы | 1 |  |  |  |
|  | **Глагол 40ч +** **Словарные упражнения 6ч** | **46** |  |  |  |
| 192 | Глагол | 1 |  |  |  |
| 193 | Неопределённая форма глагола | 1 |  |  |  |
| 194 | Правописание глаголов в неопределённой форме на –чь | 1 |  |  |  |
| 195 | Правописание –тся и –ться в глаголах | 1 |  |  |  |
| 196 | Первое спряжение глаголов | 1 |  |  |  |
| 197 | Второе спряжение глаголов | 1 |  |  |  |
| 198 | Буквы е – и в корнях с чередованием | 1 |  |  |  |
| 199 | Правописание корней с чередующимися гласными и – е | 1 |  |  |  |
| 200 | Спряжение глаголов настоящего времени | 1 |  |  |  |
| 201 | Словарные упражнения | 1 |  |  | АРМ учителя |
| 202 | Грамматический разбор глагола | 1 |  |  |  |
| 203 | Окончания глаголов | 1 |  |  |  |
| 204 | Время глаголов.  | 1 |  |  |  |
| 205 | Спряжение глаголов настоящего времени | 1 |  |  |  |
| 206 | Спряжение глаголов прошедшего времени | 1 |  |  |  |
| 207 | Словарные упражнения | 1 |  |  | АРМ учителя |
| 208 | Самостоятельная работа по теме: «Спряжение глаголов» | 1 |  |  |  |
| 209 | Образование глаголов прошедшего времени | 1 |  |  |  |
| 210 | Спряжение глаголов будущего времени | 1 |  |  |  |
| 211 | Изложение | 1 |  |  |  |
| 212 | Изложение | 1 |  |  |  |
| 213 | Образование формы будущего времени глаголов | 1 |  |  |  |
| 214 | Правописание глаголов на –ся (-сь) | 1 |  |  |  |
| 215 | Словарные упражнения | 1 |  |  | АРМ учителя |
| 216 | Словарный диктант | 1 |  |  |  |
| 217 | Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием | 1 |  |  |  |
| 218 | Спряжение глаголов с безударными личными окончаниями | 1 |  |  |  |
| 219 | Урок-тест по теме «Спряжение глаголов» | 1 |  |  |  |
| 220 | Морфологический разбор глагола | 1 |  |  |  |
| 221 | Тренировочные упражнения по теме «Морфологический разбор глагола» | 1 |  |  |  |
| 222 | Словарные упражнения | 1 |  |  |  |
| 223 | Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа. | 1 |  |  |  |
| 224 | Употребление времён | 1 |  |  |  |
| 225 | Глагол. Закрепление изученного. | 1 |  |  |  |
| 226 | Тестирование по теме «Глагол» | 1 |  |  |  |
| 227 | Изложение | 1 |  |  |  |
| 228 | Изложение | 1 |  |  |  |
| 229 | Словарные упражнения | 1 |  |  |  |
| 230 | Глаголы в неопределённой форме | 1 |  |  |  |
| 231 | Правописание глаголов | 1 |  |  |  |
| 232 | Тренировочные упражнения по теме «Глагол» | 1 |  |  |  |
| 233 | Обобщающе-повторительный урок по теме «Глагол» | 1 |  |  |  |
| 234 | Подготовка к контрольной работе | 1 |  |  |  |
| 234 | Контрольная работа № 10 по теме: « Глагол» | 1 |  |  |  |
| 236 | Анализ контрольной работы | 1 |  |  |  |
| 237 | Словарные упражнения | 1 |  |  |  |
|  | **Повторение и систематизация пройденного + Словарные упражнения** | **30+5** |  |  |  |
| 238 | Предложение | 1 |  |  |  |
| 239 | Главные члены предложения | 1 |  |  |  |
| 240 | Второстепенные члены предложения | 1 |  |  |  |
| 241 | Алфавит | 1 |  |  |  |
| 242 | Фонетический разбор слов | 1 |  |  |  |
| 243 | Словарные упражнения  | 1 |  |  | АРМ учителя |
| 244 | Имя существительное | 1 |  |  |  |
| 245 | Число имён существительных | 1 |  |  |  |
| 246 | Склонение имён существительных | 1 |  |  |  |
| 247 | Определение склонения имён существительных единственного числа | 1 |  |  |  |
| 248 | Изменение имён существительных по падежам | 1 |  |  |  |
| 249 | Определение падежных окончаний имён существительных единственного числа | 1 |  |  |  |
| 250 | Словарные упражнения  | 1 |  |  |  |
| 251 | Склонение имён существительных множественного числа | 1 |  |  |  |
| 252 | Род имён существительных | 1 |  |  |  |
| 253 | Грамматический разбор имени существительного | 1 |  |  |  |
| 254 | Словарные упражнения | 1 |  |  | АРМ учителя |
| 255 | Имя прилагательное | 1 |  |  |  |
| 256 | Склонение имён прилагательных | 1 |  |  |  |
| 257 | Типы склонения прилагательных | 1 |  |  |  |
| 258 | Определение признаков прилагательного | 1 |  |  |  |
| 259 | Склонение имён прилагательных мужского рода | 1 |  |  |  |
| 260 | Словарные упражнения | 1 |  |  | АРМ учителя |
| 261 | Склонение имён прилагательных среднего рода | 1 |  |  | АРМ учителя |
| 262 | Грамматический разбор имени прилагательного | 1 |  |  |  |
| 263 | Глагол | 1 |  |  |  |
| 264 | Неопределённая форма глагола | 1 |  |  |  |
| 265 | Время глаголов.  | 1 |  |  |  |
| 266 | Словарные упражнения | 1 |  |  | АРМ учителя |
| 267 | Спряжение глаголов | 1 |  |  |  |
| 268 | Спряжение глаголов настоящего времени | 1 |  |  |  |
| 269 | Спряжение глаголов прошедшего времени | 1 |  |  |  |
| 270 | Спряжение глаголов будущего времени | 1 |  |  |  |
| 271 | Грамматический разбор глагола | 1 |  |  |  |
| 272 | Заключительный обобщающий урок. | 1 |  |  | АРМ учителя |

ИТОГО : 272 час.

 10 к/р